

ALGUNAS EXPERIENCIAS QUE AYUDAN A FORTALECER LA INTERSECTORIALIDAD EN EL PROGRAMA “EDUCA A TU HIJO”

MARÍA VÁZQUEZ MORELL
DIAMELIS MELÉNDEZ VÁZQUEZ
ELBA ROMERO FERNÁNDEZ

El carácter intersectorial, en la aplicación del programa “Educa a tu Hijo” es un elemento clave para su desarrollo exitoso. En el presente trabajo se precisan las acciones que consideramos fundamentales para hacer más fuerte dicha intersectorialidad, teniendo en su papel en el logro de los objetivos propuestos.

“Educa a tu hijo” es un programa de atención social comunitaria para los niños de edad preescolar que no asisten a las instalaciones infantiles, por lo que corresponde al medio social y a la familia, como núcleo fundamental, la educación de los niños en estas edades. Por eso está encaminado a la preparación de la familia para enfrentar la educación de los niños y niñas en el hogar. Es en el seno familiar donde éstos inician su desarrollo como ser social, dentro de la familia y participan en las actividades dentro de la vida de los adultos, en el trabajo, en los paseos y demás actividades.

La familia desempeña un papel importante en el desarrollo de este programa, ya que educa a su hijo en el hogar desde edades tempranas, y es institución más estable en la sociedad humana a través de todos los tiempos. Sin embargo en nuestra sociedad y en estos momentos, urge realizar un trabajo educativo y de orientación a la familia donde cada uno de sus miembros eduque correctamente al niño, por eso es importante orientarlo adecuadamente con el Programa “EDUCA A TU HIJO”.

Para la generalización de este programa se elaboró una colección de nueve folletos en los que se reflejan las características de los niños según edad. Abarca

cuatro áreas fundamentales que son: la comunicativa, la afectiva, la intelectual, el desarrollo de movimientos y la formación de hábitos.

El programa se propone, entre otros aspectos:

- Preparar a las familias, a los padres, para que puedan enfrentar la educación de sus hijos, con mayores posibilidades.
- Lograr que tanto la familia como la comunidad se involucren activamente en el planeamiento y desarrollo de este Programa.

Para su extensión y garantía de su ejecución se crean los Grupos Coordinadores a los diferentes niveles, desde el nacional hasta el consejo popular de base, integrados por los diferentes factores de la comunidad, organismos y organizaciones, según la instancia lo que implica el necesario carácter intersectorial en su funcionamiento.

Sin esta estructura intersectorial, resulta imposible alcanzar los objetivos que persigue el programa, porque es, precisamente, mediante la unión de todos los agentes educativos de la comunidad que se logra la incorporación y preparación de la familia para enfrentar en el hogar la educación de los niños y niñas, que no asisten a las instituciones infantiles, teniendo en cuenta que la familia es el escenario de interacción social y educativo del ser humano por lo cual se considera una institución mediadora entre el individuo y la sociedad.

Durante todos estos años de aplicación del Programa "EDUCA A TU HIJO", no se ha logrado el funcionamiento pleno de los grupos coordinadores con carácter intersectorial, fundamentalmente en el ámbito de la base, lo que resulta imprescindible para el logro de su impacto en la familia y en la comunidad.

La intersectorialidad presupone: la dirección y organización del trabajo de grupo; basado en un fin único, con el objetivo de lograr la coordinación e integración de

los esfuerzos de los miembros y su interrelación, que permitan actuar mancomunadamente en la diversidad de sus asuntos e intereses, y asumir como punto de partida el diagnóstico para la proyección de su plan de acción y capacitación.

Para el logro de la intersectorialidad existen aspectos que resultan muy importantes y sin los cuales no es posible alcanzar los resultados deseados de coordinación, integración, sistematicidad, evaluación y control.

A pesar de que la intersectorialidad surgió junto al Programa, no se logró de manera óptima su materialización, por lo que a partir del curso escolar 2002 – 2003 el Ministerio de Educación decidió encaminar el trabajo hacia el perfeccionamiento del programa, con especial atención a los objetivos siguientes:

1. Fortalecer el imprescindible carácter intersectorial del programa.
2. Elevar el nivel de participación y preparación de la familia desde el embarazo.
3. Aumentar la participación y apoyo de los distintos agentes educativos de la comunidad.

Para el logro de estos objetivos es necesario proyectar las acciones siguientes:

- Valoración del documento que norma el perfeccionamiento del programa, con el presidente del Consejo Popular: los objetivos y sus funciones, como máxima autoridad, para convocar a los organismos y organizaciones y lograr su participación sistemática y efectiva.
- Selección de los organismos y organizaciones más implicados en el programa y con mayores posibilidades, e inclusión de todos los agentes educativos de la comunidad. Creación del Grupo.

- Análisis del documento que norma el perfeccionamiento del programa, e insistir en la intersectorialidad, su importancia y cómo lograrla.
- Establecimiento del sistema de reuniones, que se efectúan en cada mes por un organismo diferente, y se ocupa de la atención de los compañeros. En estas reuniones se celebran de forma sencilla, cumpleaños colectivos y fechas significativas de los organismos y organizaciones, lo que propicia el interés, la motivación y el entusiasmo en las diferentes tareas que se desarrollan.
- Elaboración de un plan de acción que sirva de guía para organizar el trabajo con actividades concretas encaminadas a lograr la intersectorialidad, la capacitación, la divulgación, la estimulación, el trabajo con las experiencias de avanzada y la celebración del aniversario de “EDUCA A TU HIJO”, entre otros. Las tareas de este plan se valoran y se proyectan en cada una de las reuniones. Especial atención se brinda al asesoramiento y control de las orientaciones de la instancia superior para el perfeccionamiento del programa, haciendo énfasis en la elevación de la calidad de la actividad conjunta como aspecto fundamental para la preparación de la familia, así como la utilización de otras vías para el logro de este objetivo. Tales como:
 - Exposiciones de juguetes confeccionados por los propios padres y familiares.
 - Intercambio de experiencias con ejecutores y promotores parciales en el consejo popular.
 - Intercambio de experiencias con promotores del municipio y de provincia.
 - Capacitación a núcleo zonal, Asociación de Combatientes de la Revolución cubana, Bloque de la Federación de Mujeres Cubanas, coordinadores de los CDR, y delegados de circunscripción, por parte de los diferentes miembros del Grupo Coordinador.

- Capacitación y estimulación a las familias de los niños con necesidades educativas especiales, factores de riesgo y en desventaja social, mediante visitas a los hogares, en las actividades conjuntas, siempre con la participación activa del CDO.
 - Intercambios de experiencias entre zonas del Consejo Popular.
 - Montaje de números culturales y deportivos para el desarrollo de diferentes actividades: cumpleaños colectivos, festival deportivo cultural en saludo al X Aniversario del Programa “EDUCA A TU HIJO”.
 - Realizar la caracterización de la familia con la participación directa del grupo coordinador.
 - Atención y preparación a la embarazada y muy especialmente a las mamás adolescentes.
- Elaboración del plan de capacitación en el que se atiendan con especial énfasis.
- las necesidades de los grupos en cada instancia, que se enriquece a medida que resulta necesario. Ejemplos de temas a desarrollar:
- Concepción del programa y su implementación.
 - Papel del grupo coordinador en el programa.
 - Características de los niños de edad preescolar y la atención a la salud de los niños. Su importancia.
 - La metodología de la actividad conjunta.
 - Vías para la divulgación del programa.
 - Técnicas participativas para el trabajo con la familia y la comunidad.
 - La estimulación para el trabajo con el programa.
 - Metodología de la Educación Popular.
- Diseño y puesta en práctica de un sistema de divulgación con el objetivo de llevar la información a todas las familias y a la comunidad, mediante la coordinación con la prensa plana, la emisora radial, el centro televisivo

provincial, en el que se precise la importancia, el trabajo y los resultados del programa y la preparación de la familia.

- Elevación de la estimulación de los diferentes agentes que participan en el programa mediante cartas de reconocimiento, diplomas, entrega de certificados en las diferentes organizaciones de base e instituciones del Consejo Popular; con la participación de todos los organismos y agentes educativos de la comunidad.
- Atención priorizada a la planificación, preparación y ejecución de las vistas del grupo a las diferentes modalidades, consultorios médicos de la familia, hogares, bloques y delegaciones de la FMC, zonas de los CDR, etc., con el establecimiento de dos tipos de visitas: visitas individuales al Programa por parte de los miembros del grupo y visitas Conjuntas del grupo.

En todos los casos, las guías se deben elaborar cuidadosamente en el grupo y se aprueban según las necesidades y la etapa en curso en cuestión. Esto hace que se reconozca al grupo coordinador, como el rector en la orientación asesoramiento y control del programa.

- Evaluación del impacto del programa mediante las visitas, reuniones, intercambios y la aplicación de instrumentos, elaborados con este objetivo, dirigidos a la comunidad, la familia, la promotora y el desarrollo del niño y la niña.

El programa “Educa a tu hijo”, en su carácter de atención social comunitaria necesita para su aplicación exitosa la intersectorialidad, que es posible alcanzarla mediante la ejecución de un algoritmo de trabajo en la formación y funcionamiento de los grupos coordinadores, donde se aplique un sistema de acciones encaminadas a la planificación, organización, evaluación y control de las actividades y un plan de capacitación en correspondencia con sus necesidades.

BIBLIOGRAFÍA.

1. BUSTILLO GRACIELA.(1994) Metodología de la Educación Popular. Editorial Pueblo y Educación. Habana.
2. COLECTIVO DE AUTORES.(2002). Apuntes sobre el trabajo comunitario integral. Habana.
3. -----.(1994). Cuba una alternativa no formal de educación preescolar. Editorial Pueblo y Educación. Habana.
4. -----.(2003) Educa a tu hijo. La experiencia cubana en la atención integral al desarrollo infantil en edades tempranas. MINED. Habana.
5. NÚÑEZ ARAGÓN ELSA. (1994). Manual del promotor. Editorial Pueblo y Educación. Habana.