

CURSO 2017-2018
TABLOIDE CANAL EDUCATIVO
Programa: “CONGRUENCIAS”
EDUCACIÓN EN FAMILIA

Semana 1

6 y 9 de septiembre

Tema: El rol de la escuela y la familia en la educación

Se debatirá sobre lo que se espera de la escuela y de la familia, en la educación de las futuras generaciones. Se destacará el rol de la familia como la institución en la que se establecen las primeras relaciones afectivas en los niños y las niñas, se construye un sistema de normas de vida elementales y se establecen las primeras regulaciones a la conducta y los patrones éticos y estéticos elementales. Esta influencia familiar debe ser completada y ampliada por los restantes factores extraescolares, en la medida en que los niños y niñas se incorporan a otras esferas de la vida social, como miembros de una comunidad determinada. Se presentará la necesidad de la comprensión la colaboración permanente que debe existir entre la familia y la escuela en la tarea de educar, de formar la conciencia infantil y de los adolescentes en su actitud social y prepararlos para el futuro.

Semana 2

13 y 16 de septiembre

Tema: La comunicación

Se tratará sobre la importancia de la comunicación entre la escuela y la familia, entre los miembros de la familia y la escuela y el estudiante. Se reflexionará sobre las barreras que obstaculizan la comunicación, destacando cómo la solución de los problemas educativos requiere saber comunicarnos con los que nos rodean, poder escuchar al otro cuando lo necesita, atenderlo y tratar de comprenderlo en la cotidianidad.

Semana 3

20 y 23 de septiembre

Tema: Conociendo a mi hijo

Abordará la necesidad de la familia de conocer las características y potencialidades de los hijos para poder lograr sus aspiraciones. Se debatirá sobre qué espera la familia de la escuela para alcanzar esas aspiraciones y la importancia de colaborar con los docentes en el diagnóstico de sus características tanto desde el punto de vista cognitivo, afectivo como conductual.

Semana 4

27 de septiembre y 30 de septiembre

Tema: Ser ejemplo

Tratará la necesidad del apoyo de la familia en la educación moral de las futuras generaciones a partir del análisis de los malos ejemplos morales que pueden darse en la familia y sus posibles afectaciones en los hijos. Se

analizará la influencia de los conflictos en el hogar y el peligro de sobredimensionar la función económica de la familia en detrimento de las otras funciones, sobre todo la educativa, que conllevan desatención y abandono afectivo.

Semana 5

4 y 7 de octubre

Tema: Los valores

Se valorará que la familia y la escuela tienen junto a las instituciones sociales la alta responsabilidad de desarrollar en el niño, el adolescente y el joven la honestidad, la sencillez, el amor a las personas, a su patria, la solidaridad, la cooperación, entre otros valores a los que se aspira a formar en las futuras generaciones. Se tratará sobre el papel de la familia en la formación de las orientaciones valorativas. Se ejemplificará cómo es necesario dar responsabilidades de los hijos en las tareas de la vida cotidiana en la organización de la vida en el hogar como vía para contribuir a formar valores.

Semana 6

11 y 14 de octubre

Tema: ¿Estoy ayudando?

Se tratará cómo atender los deberes escolares de los hijos en casa y dar seguimiento a los logros y dificultades del aprendizaje de manera que se contribuya a elevar la motivación por el estudio, el amor por el saber, así como las medidas que se deben adoptar en el hogar para organizar y apoyar el estudio y las actividades escolares.

Semana 7

18 y 21 de octubre

Tema: El crecimiento de los hijos

Se plantearán las principales transformaciones que se producen en los hijos en las diferentes etapas escolares, desde la primaria hasta la media superior, de acuerdo con su situación social de desarrollo. Se ejemplificará la atención que debe dar la familia en conjunto con la escuela para atender los problemas más frecuentes en cada una de las etapas. Se hará énfasis en la forma de organizar la vida y cómo se ejerce la autoridad en el hogar en las diferentes etapas.

Semana 8

25 y 28 de octubre

Tema: La adolescencia, ¿tierra de nadie?

Se brindarán recomendaciones de apoyo para manejar la adolescencia de los hijos. Se presentará la necesidad de prestar atención al desarrollo de su sexualidad y la preparación para la vida de pareja y familia.

Semana 9

1 y 4 de noviembre

Tema: Los estereotipos y la equidad

¿Cómo se distribuyen en el hogar las tareas domésticas? ¿Se reparten estas entre todos, o está sobrecargada la madre o la abuela con las mismas? ¿Cuáles son los estereotipos que se refuerzan en la familia? Se responderá a estas preguntas mediante el análisis de cómo las relaciones interpersonales y generacionales en la familia, así como la distribución de las responsabilidades

en el hogar tienen gran valor para la educación en la equidad, de niños y jóvenes.

Semana 10

8 y 11 de noviembre

Tema: Escuela, familia y salud

Se tratará cómo colaboran la escuela y la familia en la prevención y la atención a la salud contribuyendo al desarrollo de hábitos higiénicos correctos y al desarrollo de la responsabilidad con la salud, ya que es en el hogar, donde se inicia el aprendizaje de las normas higiénicas que los ayuda a mantener una buena salud individual y contribuir a una óptima salud colectiva.

Semana 11

15 y 18 de noviembre

Tema: Higiene ambiental

A partir de la concepción que la escuela es el centro cultural de la comunidad se analizarán los problemas de la higiene ambiental como parte de la formación de una cultura ambientalista en la comunidad. Se tratará cómo la familia y la escuela pueden contribuir a resolver problemas como el control de insectos, roedores así como el tratamiento adecuado de la basura y residuales líquidos, el control de los alimentos, de las viviendas y sus instalaciones sanitarias, la lucha contra el ruido y de otras formas de contaminación que pueden afectar la salud del individuo y de la comunidad.

Semana 12

22 y 25 de noviembre

Tema: Mis padres son paradigmas

Teniendo en cuenta la influencia del ejemplo de los padres se ejemplificará la influencia de los malos ejemplos morales que pueden darse en la familia, así como de los conflictos entre los padres, los hogares desintegrados por ausencia de uno o ambos padres y su impacto en los hijos.

Semana 13

29 de noviembre y 2 de diciembre

Tema: Conductas agresivas

Se tratará el problema del maltrato y la violencia, ya sea física o psicológica en el hogar y sus consecuencias, entre las que se encuentran conductas violentas en los hijos. Se ejemplificará como los hijos maltratados, aprenden a resolver así, los problemas de la vida cotidiana y mañana tratarán a sus hijos y demás personas, también mediante el maltrato. Se explicará cómo atender este problema de manera conjunta entre la escuela y la familia.

Semana 14

6 y 9 de diciembre

Tema: Necesidades afectivas

Se abordará la importancia de la atención a las necesidades afectivas a partir de considerar los conflictos y la desintegración del hogar, la ausencia de uno o ambos padres (por divorcio o trabajo) Se trata también la labor de los padres como encargados de proporcionar el afecto y a su vez, la exigencia sobre las responsabilidades del hijo y de la hija en las tareas de la vida cotidiana y de la

escuela como elementos fundamentales para el logro de la autonomía y la autorregulación en la formación de la personalidad.

Semana 15

13 y 16 de diciembre

Tema: Sin recetas

Se realizarán las conclusiones haciendo un resumen de los principales temas tratados durante el curso.

Semana 16

20 y 23 de diciembre

Tema: La estimulación

La estimulación se contempla por medio de recompensas o también llamados estímulos, que despiertan en el individuo la motivación para realizar algo. Los especialistas hablarán de cuándo y cómo estimular a niños, adolescentes y jóvenes, además se destacarán los errores más frecuentes cometidos por la familia y maestros.

RECESO DOCENTE POR EL TRIUNFO DE LA REVOLUCIÓN DEL 26 de diciembre al 2 de enero

Semana 17

3 y 6 de enero

Tema: El embarazo en la adolescencia: ¿Cuál es el momento más adecuado para un embarazo?

El momento lo decide la pareja a partir de haber llegado a tener un conjunto de condiciones biológicas, psicológicas y materiales que le permitan lograr un embarazo y un parto, así como asumir los cuidados del bebé de manera adecuada. El debate estará orientado hacia los trastornos biológicos, psíquicos y sociales que puede provocar un embarazo en la adolescencia, para la muchacha, para el muchacho y para el bebé.

Semana 18

10 y 13 de enero

Tema: La independencia de nuestros hijos

Por las características del desarrollo del estudiante de preuniversitario y de técnica profesional, requieren mantener la implicación de los padres en la formación y consolidación de los valores de sus hijos, que integren una escala de valores en correspondencia con las aspiraciones de nuestra sociedad y concreten sus planes de vida. La familia ha de reconocer la mayor independencia de los hijos, pero mantener el carácter mediador en esta etapa de la vida, sobre este tema se debatirá en el programa.

Semanas: 19

17 y 20 de enero

Tema: El tiempo libre: ¿En qué lo podemos utilizar?

En la sección "La voz especializada" se hablará acerca de la importancia de la correcta utilización del tiempo libre y del esparcimiento social en el logro de un bienestar psíquico, pues esto también implica salud.

El debate destacará la importancia del cambio de actividad para los niños adolescentes y jóvenes y se reflexionará sobre algunas actividades que ayudarán al esparcimiento y de aquellas que deben regularse (juegos electrónicos) no se profundiza pues dedicaremos un programa a las nuevas tecnologías utilizadas indiscriminadamente como entretenimiento.

Semanas: 20

24 y 27 de enero

Tema: La abuelidad

Los abuelos son los guardianes de la historia de la familia, capaces de enseñar su saber con paciencia y amor. Hoy se han convertido en verdaderos cuidadores. En ocasiones, las abuelas y abuelos crían a los nietos cuando los padres y madres no asumen esta función. Pueden ser verdaderas figuras paternas y maternas suplentes.

El abuelo es un maestro, capaz de enseñar con paciencia y amor. Son verdaderos modelos que el nieto imita. Los abuelos son mucho más laxos en cuanto a las normas, ya que su principal tarea no es dictar normas, sino custodiar la tradición y las leyendas en la familia. También juegan y se divierten con los nietos probablemente porque pasan por alto el protocolo diario, ocupan el tiempo en cosas materialmente improductivas, preocupados mucho más por el ser que por el tener. El debate estará orientado a como fomentar el amor y el respeto por los abuelos en los más jóvenes, así como al rol que juegan los maestros y los padres en este propósito.

Semanas: 21

31 de enero y 4 de febrero

Tema: Educación si, castigos físicos no: ¿Qué es educar a los hijos?

Es un proceso que tiene como meta formar a la persona, enseñarle a vivir y a convivir, y se basa en adquirir conocimientos, desarrollar valores, participar activamente en la comunidad, adquirir criterios, decisiones y comportamientos propios, y a expresar y reconocer emociones.

La educación es una de las principales tareas que tiene toda sociedad, los padres deben ser modelos de referencia, las primeras y principales figuras educativas, aunque no sean las únicas. Debe haber la participación de otros familiares, de la escuela, de los medios de comunicación etc. Para eso, es necesario compartir el tiempo con los hijos, respetar su identidad, favorecer su integración, ser coherente en el ejemplo.

Los invitados centraran su ponencia a las consecuencias y los riesgos del castigo físico para niños, niñas, padres, familia y sociedad de un modo general. La aplicación del castigo físico no tiene el mismo efecto que imponer límites a los niños. Las normas y las reglas pueden ser aprendidas de otras formas. Las normas son una parte necesaria del proceso educativo. A través de ellas se regulan las conductas y comportamientos, durante la infancia, como forma de facilitar el proceso de incorporación del niño al mundo de los adultos.

Semanas: 22

7 y 10 de febrero

Tema: El rol de la escuela y la familia en la educación

Se debatirá sobre lo que se espera de la escuela y de la familia, en la educación de las futuras generaciones. Se destacará el rol de la familia como la

institución en la que se establecen las primeras relaciones afectivas en los niños y las niñas, se construye un sistema de normas de vida elementales y se establecen las primeras regulaciones a la conducta y los patrones éticos y estéticos elementales. Esta influencia familiar debe ser completada y ampliada por los restantes factores extraescolares, en la medida en que los niños y niñas se incorporan a otras esferas de la vida social, como miembros de una comunidad determinada. Se presentará la necesidad de la comprensión la colaboración permanente que debe existir entre la familia y la escuela en la tarea de educar, de formar la conciencia infantil y de los adolescentes en su actitud social y prepararlos para el futuro.

Semanas: 23

14 y 17 de febrero

Tema: La comunicación

Se tratará sobre la importancia de la comunicación entre la escuela y la familia, entre los miembros de la familia y la escuela y el estudiante. Se reflexionará sobre las barreras que obstaculizan la comunicación, destacando cómo la solución de los problemas educativos requiere saber comunicarnos con los que nos rodean, poder escuchar al otro cuando lo necesita, atenderlo y tratar de comprenderlo en la cotidianidad.

Semanas: 24

21 y 24 de febrero

Tema: Conociendo a mi hijo

Abordará la necesidad de la familia de conocer las características y potencialidades de los hijos para poder lograr sus aspiraciones. Se debatirá sobre qué espera la familia de la escuela para alcanzar esas aspiraciones y la importancia de colaborar con los docentes en el diagnóstico de sus características tanto desde el punto de vista cognitivo, afectivo como conductual.

A PARTIR DE LA SEMANA 25 SALDRÁN NUEVOS TEMAS, QUE SE INFORMARÁN MÁS ADELANTE.